

**T.C**

**SORGUN KAYMAKAMLIĞI**

**ÇIĞDEMLİ YUNUS EMRE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

## **2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

\* Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekiplerimize, teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Erdoğan ALTAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>29</b>
MİSYONUMUZ * .....	29
VİZYONUMUZ * .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	30
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erdoğan ALTAN	Müdür	Mustafa YORULMAZ	Öğretmen
Erol AKDEMİR	Müdür Yardımcısı	Süleyman ÇİFTÇİ	Öğretmen
Özcan DÜZGÜN	Öğretmen	Erkan DURSUN	Öğretmen
Kadir DEMİRBİLEK	Öğretmen	Mihriban KÜÇÜKÖNDER	Öğretmen
Ahmet NAZLI	Memur	Yasin BİÇER	Gönüllü Veli
Talip YÜCE	Okul Aile Birliği Bşk.		

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Yozgat İli Sorgun İlçesi Çiğdemli Yunus Emre İlkokulu 1991-1992 Eğitim Öğretim Yılı'nda eğitim öğretime başlamıştır. 2004 yılında Eczacı Oktay Rifat YILMAZ tarafından 6 derslik ek bina yapılmıştır.2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemine geçilmiştir. Anasınıfı ile 1, 2, 3 ve 4. sınıflar ayrılarak 1 ana sınıfı ve 6 sınıf ile öğrenim vermeye başlamıştır. Okulumuz, ilçe okulları içerisinde çok önemli bir yere sahiptir. Okul imkânlarının, veli, öğrenci ve öğretmen kalitesinin çok yüksek olması, başarının sürekli artırmasına sağlamıştır.

Okulumuzun 2018/2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle 2 idareci, 6 kadrolu Öğretmen, 1 ücretli Öğretmen, 1 Memur, 1 Kadrolu hizmetli, 1 Belediyeden gelme sürekli işçi çalışanı olmak üzere toplam 12 çalışanı ve 114 öğrenci mevcudu vardır. Okulumuz kömür ile ısıtılmakta olup ilçeye 12 km uzaklıktadır.

Bir okulu diğer okullardan ayıran özelliklerden biri okulun benimsediği yönetim ve eğitim yaklaşımlarıdır. Okulun benimsediği yaklaşımlar, yönetim ve gelişim hedeflerini belirler. İlkeler, kuruluşun temel değerlerinin bir ifadesidir. Kurumsal değerleri, yönetim biçimini ve kurumsal davranış kurallarını ifade eder. Çiğdemli Yunus Emre İlkokulu'nun ilkeleri; şeffaflık, eşitlik, katılımcılık, ahlaki değerler ve kalite anlayışıdır.

Okulumuz; öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın beklentilerini karşılamaya yönelik çalışmalarını yürütürken, onlarla açık iletişim ve örgütsel duygudaşlık kurar, ortaya konulan ürünleri öğrencileri ve çevresiyle paylaşır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yozgat		İlçesi: Sorgun			
Adres:	Çiğdemli Kasabası Gülveren Mah. Çamlık Cad. No:1	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://www.kisa.link/LwEF">https://www.kisa.link/LwEF</a>		
Telefon Numarası:	0 (354) 425 73 73	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	718973@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://cyeio.meb.k12.tr">http://cyeio.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	718973	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	55	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	59		Erkek	7
	Toplam	114		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:15	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:8 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	5	2	7
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1		1
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4857,85			
Okul Kapalı Alan (m2)	608			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (Yemek Salonu)</b>	<b>1</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	11	15	26				
1/ A Sınıfı	6	5	11				
1/ B Sınıfı	4	7	11				
2/ A Sınıfı	5	7	12				
2/ B Sınıfı	7	6	13				
3/ A Sınıfı	10	10	20				
4/ A Sınıfı	12	9	21				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

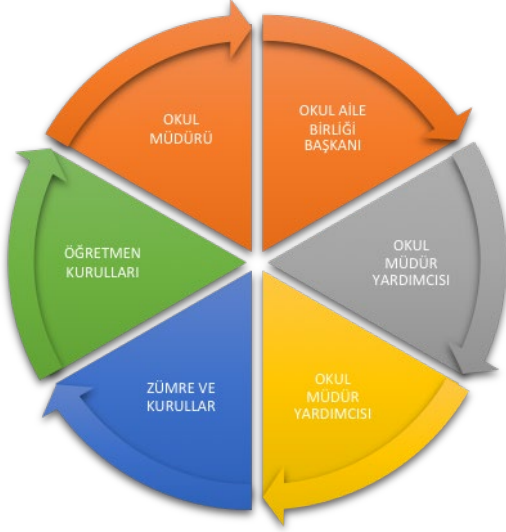
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	2.000,00	1.653,80
2018	1.353,00	1.058,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ ( % )				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	82	12	6		
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	40	28	12	18	2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	8	23	15	15	39
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57	15	17	8	3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	18	8	2	2
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	18	24	9	9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62	20	16		2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	66	16	14	2	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	80	13	5	2	

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	51	25	12	6	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	48	23	17	2	10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	15	41	2	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	18	17	28	31	6
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Öğretmenlerimiz İlgilidir.		Tuvaletler yeterince temiz değil		
	2	Okul Yönetimi Başarılıdır.		Spor salonu olmayışı		

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ ( % )				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		57	14	29	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.		86	14		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.		100			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	14	72	14		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	14	29	14	43	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		29	29	13	29
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		29	14	57	



8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	29	57	14		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		57		43	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		57	14	29	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		100			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		71		29	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	57	43			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Yeniliklere açık olması		Akıllı tahtanın olmayışı.		
	2	Kurum kültürü ve sahiplenmenin üst düzeyde olması				
	3	Her anlamda personeli ve öğrenciyi destekleme ve motivasyon sağlama				

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50	40	5	4	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45	45	5	5	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	37	21	4	8
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	39	37	16	7	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	47	41	8	4	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	44	25	16	11	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37	39	19	5	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36	33	8	11	12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	59	33	8		

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	31	28	24	8	9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37	28	25	9	1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	36	36	16	9	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	19	25	24	15	17
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1		Veli-öğretmen-idare iletişim ve iş birliğinin iyi olması		Sokak hayvanlarının okul etrafında bulunması		
2		Öğrencilere aynı yardımlar yapılması		Tuvaletler yeterince temiz olmaması		
3		İdare ve öğretmenlerin öğrencilerle iyi ilgilenmesi				
4		Okul web sitesinin çok aktif olması				
5		Okul idaresinin duyuruları velilere zamanında ve etkili yapması				

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Disiplin sorunu olan öğrencimiz yoktur. 2- Öğrenciler öğrenmeye istekli ve heveslidir. 3- Etkinliklere katılım oranı yüksektir. 4-Devamsız öğrencimiz yoktur.
Çalışanlar	1- Görev bilinci ve sorumluluğu vardır. 2- Personel arasında iyi ilişkiler ve koordinasyon olması 3- Eğitim kadrosunun tecrübeli ve özverili olması 4-Genç ve dinamik bir kadroya sahibiz.
Veliler	1- İletişim kurmak kolaydır. 2- Eğitimciye değer veren bir kültüre sahiptir. 3-Çözüm odaklı yaklaşımları

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Binamız kullanışlı ve geniştir.</li> <li>2- Okul bahçemiz geniş ve etkinlik yapmaya uygundur.</li> <li>3- Şehir gürültüsünden ve yoğunluğundan uzaktır.</li> <li>4- Güvenlik sorunu yoktur.</li> <li>5-Taşımali eğitim kapsamındaki öğrencilerimiz için hijyenik bir yemekhanemiz vardır.</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- İnternet erişimimiz vardır. Akıllı tahtamız yoktur.</li> <li>2- 24 adet güvenlik kamerası ile okulumuzun her tarafı kayıt altındadır.</li> <li>3- 2 Adet yazıcımız 2 adet fotokopi makinemiz vardır.</li> </ul>
Bütçe	Veli bağışları
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahiptir.</li> <li>2- Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hâkim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun bulunması.</li> </ul>
İletişim Süreçleri	Web sitemiz aktif kullanılmaktadır.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- 52 Taşımali öğrenci olması</li> <li>2- Mart - Kasım Ayları arasında gelen Mevsimlik tarım işçisi çocukları</li> </ul>
Çalışanlar	1- İngilizce branşlardaki öğretmen eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>1- Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi</li> <li>2- Bazı velilerin okula karşı olumsuz tutumu ve bunun</li> </ul>

	öğrencide görülmesi
Bina ve Yerleşke	1- Kapalı bir spor salonu olmayışı özellikle kış aylarında çok ciddi sıkıntı oluşturmaktadır.
Donanım	1- Elektrik tesisatındaki eksiklikler..
Bütçe	1- Temel eğitim kurumlarına kendi ihtiyaçları doğrultusunda bağımsız kullanacakları ödenek tahsisi olmayışı
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	1- Yerel yönetimden destek alınmaktadır. 2- Devlet bütçesinden eğitime ayrılan payın giderek artırılması	
Ekonomik	1-	
Sosyolojik	1- Okul Aile Birliği üyeleri görevlerini iyi yapmaya çalışırlar. 2- Okulumuzun bulunmuş olduğu çevrenin olumsuz davranışlar, bağımlılık gibi şeylerden uzak olması	
Teknolojik	1- İnternet altyapısı sayesinde internete erişimin olması, 2- Bilgisayar ve Projeksiyon sayesinde EBA vb. uygulamalarla derslerin daha görsel ve eğlenceli hale gelmesi	
Mevzuat-Yasal	1- İSG sayesinde okulumuzda İş sağlığı ve güvenliğine dair gerekli tedbirler alınmıştır.	

	2- Kanun ve yönetmelik ve yönergeler çalışanların ve öğrencilerin görev ve sorumluluklarının ana hatlarını belirlemiş olması yönetim süreçlerini kolaylaştırmakta ve uygulama birliğini sağlamaktadır.	
Ekolojik	1- Ücretsiz dağıtılan ders kitapları sene sonunda toplanarak geri dönüşüme gönderilmektedir. 2- Çevreyi koruma konusunda bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır. 3- Sıfır Atık projesi kapsamında doğaya zarar verecek atık pil, kâğıt ve ambalajlar geri dönüşüme gönderilmektedir.	

### Tehditler

Politik	1- Bakanlarla birlikte eğitim sisteminin de sürekli değişmesi	
Ekonomik	1- Özellikle Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullara doğrudan kaynak ayrılmaması 2- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından kullanılan kaynakların yerinde ve aciliyeti olan kurumlara harcanmaması	
Sosyolojik	1- Velilerimiz ve yöneticilerimiz sürekli olarak akademik başarıyı sorgulamakta ve akademik başarı oranına göre kurumu değerlendirmektedir. Bu ise mesleki eğitime ve sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere yönelimi olumsuz etkilemektedir. 2- Öğrenci üzerindeki veli baskısı veli üzerindeki toplumsal baskı öğrencilerimizi kendi istedikleri değil velisinin ve toplumun istediği üst öğrenim kurumlarına ve mesleklere yönlendirmektedir. 3- Toplumsal beklenti ve baskılar neticesinde seçilen üst öğrenim kurumları ve mesleklerin bireyde yol açtığı mutsuzluk ve mesleki doyumsuzluk.	

Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Teknolojik donanım ve eğitime katkısı olduğu düşünülerek hazırlanan mobil uygulamalar faydalı olmakla birlikte öğrencilerin erken yaşta teknoloji bağımlılığına da neden olma riski taşımaktadır.</li> <li>2- Eğitimi teknolojik araçlara indirgeme cazip görünmekle birlikte yaparak yaşayarak öğrenmenin etkisini azalttığı için gerçek hayatta gerçek sorunlarla karşılaştığında çözüm üretemeyen bireyler yetiştirmemize neden olmaktadır.</li> </ol>	
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- İSG yasasına göre eksiklerin tamamlanmasında ekonomik zorluklar yaşanmaktadır.</li> <li>2- Yasa yönetmelik ve yönergeler çalışanlar üzerinde psikolojik baskı oluşturmaktadır.</li> <li>3- Üst öğrenime geçişle ilgili sık sık mevzuat değişikliğine gitmenin kafa karışıklığına ve öğrencilerde motivasyon kaybına neden olması</li> </ol>	
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Sokak Hayvanları okul etrafında oldukça fazla bulunmaktadır.</li> <li>2- Ekonomik yetersizliği olan öğrencilerimizde yetersiz beslenme sorunları görülmektedir.</li> </ol>	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve



öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuzda okullaşma oranı %100 olup, okula gönderilmeyen öğrenci yoktur. Okul öncesi ile alakalı alan taraması yapılarak okullaşma oranı artırılmaktadır.
2	Okula devam konusunda mevsimlik tarım işçisi çocuklarının nakilleri alınmıştır.
3	Okulumuz taşıma merkezi bir okul olduğu için Mevsimlik tarım işçisi göçer ve yarı göçer ailelerin çocukları Mart - Kasım ayları arasında kısa süreliğine ve her yıl genelde farklı çocukların gelmesi bu öğrencilerde oryantasyon sorunları oluşturmaktadır. Bu sorun okulumuz sınıf rehber öğretmenler tarafından çözüme kavuşturulmaya çalışılmaktadır.
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında İlçemiz Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğüne okulumuzda açılan 1 adet okuma yazma kursu yapılmıştır. Bu kurslara 12 yetişkin devam etmiştir.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzun Akademik başarısı genel olarak ilçe ortalamasındadır.
2	Okulumuzda yapılan sosyal etkinlikler öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz yoktur.
4	Öğretmenlerimiz çevre ve öğrenci şartlarını ve hazır bulunurluk düzeylerini dikkate alarak yöntem ve teknik belirlemektedir
5	Ders araç gereçleri olarak ders kitapları bakanlık tarafından ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Bilgisayar ve projeksiyonla derslerin işlenişini görsel hale gelmesine EBA gibi eğitim portallarının derslerde kullanımına olanak sağlamış ve öğretmenler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.
6	
7	
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzda iletişim kaynakları oldukça verimli kullanılmaktadır. Web sitemiz aktif olarak kullanılmaktadır. Kasaba Belediyesi ve diğer dış paydaşlarla ihtiyaç halinde iletişime geçilmektedir.
2	Okulumuzun yönetici öğretmen kadrosu başarılıdır. Etkinliklere katılım konusunda isteklidir.
3	Binamız geniş kullanışlı ve ferahtır, derslik sorunu bulunmamaktadır. Derslik başına düşen öğrenci sayısı idealdir.
4	Okulumuz donanımsal olarak iyi durumdadır.
5	Okulumuzda temizlik ve hijyene azami ölçüde dikkat edilmektedir. Öğrenci lavabolarında sürekli sıvı sabun bulundurulmakta, koridorlar ve lavabolar gün içerisinde periyodik aralıklarla temizlenmektedir. Ancak okulumuz etrafında çok sayıda boş arsa olması öğrencilerin bu boş arsalardan gelerek okulun temizliğini temiz kalmasını güçleştirmektedir. Yardımcı hizmetler personelimizin yetersiz oluşu hijyen konusunda sıkıntılara yol açabilmektedir.
6	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Okulumuzda 7 adet güvenlik kamerası bulunmaktadır.
7	52 adet taşımali öğrencimiz vardır. Zaman zaman taşıma servislerinde ve yemeklerde sıkıntılar olabilmektedir. Sıkıntılı durumlar tutanak altına alınarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmektedir.
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

### **VİZYONUMUZ \***

Tüm paydaşlarıyla; sürdürülebilir bir başarıyı yakalamış, öğrencilerimizin düşlerinin bulunduğu, eğitim ve öğretimde örnek ve önder bir okul yaratmaktır.

Eğitim ve öğretim hizmetlerini Mustafa Kemal ATATÜRK önderliğinde öğrencilerini hayata hazırlayan, akademik, sosyal yönden etkin öğrenci yetiştiren, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	50	70	90	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri ve Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Şube rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi 1.Sınıf öğrencilerine her sene başında okula uyum programı uygulanacak	Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri, Okul Öncesi Öğretmenleri,	Eylül Ayının İkinci Haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa uygun hale getirilmiştir.	Okul İdaresi	Mart 2019
1.1.6	Okulumuza nakil gelen mevsimlik tarım işçisi çocuklarının okula erişimleri için milli eğitim müdürlüğü taşıma bürosu ile irtibata geçilerek öğrencilerin taşıma ve yemek problemleri çözülecek	Okul idaresi	01 Mart 2018 - 31 Mart 2019
1.1.7	Taşınmalı Öğrencilerin sayıları okula yeni başlayanlarda hesaba katılarak güncellenecek. Üst öğrenime geçen öğrenciler Milli Eğitim Müdürlüğüne Bildirilecek.	Okul İdaresi	Haziran 2019
1.1.8	Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin Milli Eğitim ve İlçe kaymakamlığı ile yapılan işbirliği ile taşıma kapsamına alınarak eğitime erişimleri sağlanacak	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Destekleme ve Yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci sayısı	2	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.b</b>	Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere Katılma oranı %	10	15	30	50	60	70
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuz Öğrencilerinden ortalaması 85 olanlar Tam Eğitim Bursu sınavına katılacaktır.	Sınıf öğretmeni ve veli	10 Mart 2019
<b>1.1.2</b>	Sosyal faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Etkinlik takvimine göre
<b>1.1.3</b>	Okulda şiir, slogan, hikaye ve masal yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Yarışma takvimine göre
<b>1.1.4</b>			
<b>1.1.5</b>			

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısı	23	21	20	24	25	27
<b>PG.1.1.b</b>	Okulda yapılan deneme sınavlarına katılım oranı	40	50	65	70	90	100
<b>PG.1.1.c.</b>							

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci ve velilere Ortaokul hakkında rehberlik yapılacak.	Okul İdaresi, Sınıf Rehberlik Öğretmeni.	Mart 2019
1.1.2	Akademik başarıyı ölçecek sınavlar yapılacak ve kazanım değerlendirme soruları çözülecektir.	Tüm öğretmenler	Şubat-Haziran
1.1.3	Öğrenci ve velilere Ortaokul hakkında rehberlik yapılacak.	Okul İdaresi, Sınıf Rehberlik Öğretmeni.	Mart 2019
1.1.4			
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Web sitesi ziyaretçi sayısı (Günlük Ortalama)	7	20	50	80	90	150
<b>PG.3.2.b</b>	Okuldaki Güvenlik Kamerası sayısı	7	8	12	12	16	16
<b>PG.3.3.c.</b>	Sınıfındaki bilgisayar sayısı	5	6	7	7	7	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web sitesi sürekli güncellenecektir.	Veri hazırlama memuru	Her hafta
1.1.2	Okulumuza güvenlik kamerası sayısı ihtiyaç doğrultusunda fazlaştırılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül 2019
1.1.3	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesi için yazışmalar yapılacak	Okul idaresi	Şubat 2019
1.1.4	Sınıf kütüphanesinin zenginleştirilmesi için kitap toplama çalışmaları yapılacak.	Sınıf öğretmenleri	Mart 2019
1.1.5	Okulumuzun yardımcı hizmetler personel ihtiyacı için gerekli girişimler yapılacak.	Okul Müdürü	Haziran 2019
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	3.500 TL	4.000 TL	5.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>2.000 TL</b>	<b>2.500 TL</b>	<b>3.000 TL</b>	<b>3.500 TL</b>	<b>4.000 TL</b>	<b>5.000 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.